

# Innhold

<b>Forord</b> .....	9
<b>1 Etikk og dannelse</b> .....	11
Mon vi ikke vet det?.....	11
Kunnskap og dannelse.....	13
Hvorfor dannelse?.....	14
Å fortelle fram det betydningsfulle.....	16
<b>2 Hva er dannelse?</b> .....	19
Dannelse.....	19
Dannelse og nytte.....	21
Dannelse og yrkesutdanning.....	22
Personlig dannelse og samfunnsdannelse.....	24
Dannelse av «hode, hjerte og hånd».....	27
Dannelsens målestokker.....	29
Vekselvirkninger – dannelsens tre momenter.....	29
Moralske dyder.....	30
Dannelseskriterier.....	31
Ethiske prinsipper.....	36
Refleksjonsspørsmål.....	42
<b>3 Kyndig omsorg</b> .....	43
Omsorg.....	43
Kyndighet.....	45
Kyndig pleie og behandling.....	46
Omsorgssamarbeid.....	49
Omsorg i håndverket.....	51
Refleksjonsspørsmål.....	52

<b>4 Engasjement og ansvar</b> .....	53
Å bry seg faglig og personlig .....	53
Støttespillere trenger støtte.....	55
Oppmerksomhet.....	57
Å svare på appellen.....	59
Å gjøre en forskjell .....	61
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	64
<b>5 Respekt og verdighet</b> .....	65
Respekt for «den andres» verdighet.....	67
Respekt for «den andres» tid .....	68
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	73
Respekt for «den andres» kontroll.....	73
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	77
Omgivelser som tar vare på verdigheten .....	77
Respekt for døden i livet.....	78
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	81
<b>6 Forståelse og mot</b> .....	82
All samhandling er etisk.....	82
Lytt til fortellingen.....	84
Omsorgssamarbeid forutsetter forståelse .....	86
Ærlighet .....	87
Taushet kan være tydelig tale.....	88
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	89
<b>7 Humør og humor</b> .....	90
Gledens grunn kommer utenfra .....	90
Den største gleden en kan ha, det er å gjøre andre glad.....	93
Et smil betyr mye .....	94
Livsutfoldelse og tilfredsstillelse .....	95
Trang og behov.....	96
Humor .....	96
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	98
<b>8 Kunnskapsformer og læringsarenaer</b> .....	99
Hva skal dannelsen ta vare på?.....	99
Ulike, men likeverdige kunnskapsformer.....	100
<i>Erfaringsbasert kunnskap</i> .....	101
<i>Teoretisert praksis</i> .....	102
<i>Vitenskapelig kunnskap</i> .....	102

<i>Formidlende instanser</i> .....	103
Personorientert profesjonalitet.....	105
Læringsarenaer – refleksjonsoaser .....	106
Læring av sykepleie – utvikling av profesjonalitet – dannelse .....	110
<i>Refleksjonsspørsmål</i> .....	111
<b>Litteratur</b> .....	112
<b>Stikkord</b> .....	117